

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
فناوری اطلاعات سلامت	گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
زبان تخصصی HIT	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۳ واحد زمان (ساعت) : شنبه ۸-۱۱	تعداد واحد / ساعت
۱۹	کد درس
زبان عمومی	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر فرزانه کرمانی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
انفورماتیک پزشکی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Farzaneh.kermani67@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پیراپزشکی سرخه	آدرس / شماره تماس
Studying English in all four skills and sub skills is a regulated and rule-based course. Developing and strengthening four special English skills in the field of Health Information Technology and also understanding underling concepts related materials : Reading (from new book and papers published in journals and magazines), Writing (structures smaller than sentences like words, word phrases, clause using the language techniques and other sub skilled underlined in the next sections, Listening & Speaking (using language labs, and, if not present, it should be programmed for near future. Otherwise, the class sessions should be programmed to hold in class orally to present, to ask, and answer in complete English, in previous courses student have practiced it.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
Acquiring ability to study English text on Health Information Technology and understanding underlying concepts related materials considering the four skills and sub-skills in special and general vocabulary and structure like gerunds; infinitives, participles and their phrases; different clauses (Adjective, Adverb, Noun, ...) and their reduced ones; compound complex sentence patterns; absolute construction; inversions; parallelism, idiomatic construction.	اهداف اختصاصی

پيامدهای يادگيري :	حيطه شناختی	حيطه عاطفی	حيطه روانی حرکتی
	*		*
روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد	سخرانی توسط دانشجو	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ	يادگيري مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	يادگيري مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	يادگيري مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	
سایر (لطفا قيد نماييد) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غياب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>
سایر:	
کلاس	با توجه به ماهیت کلاس زبان تخصصی، حضور فعال در کلاس دانشجویان و انجام بموقع تکالیف از اهمیت زیادی برخوردار است.

منابع اصلی درس :

Specialized English text-books and published journal/magazines papers and some supplementary educational materials in the field of HIT and relative field.

Health informatics: practical guide for healthcare and information technology practitioner, Robert Hoyt, published by AMIA, sixth edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح درس ارسال فصول مربوطه از کتابهای تخصصی آموزش مبحث capitalization	۱۴۰۳/۶/۱۷	۸-۱۱	سخرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید	
۲	مرور و پرسش از دانشجویان آموزش مبحث punctuation درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) پرزنت یک مقاله توسط استاد برای نمونه	۱۴۰۳/۶/۲۴	۸-۱۱	سخرانی و تدریس توسط استاد سخرانی توسط دانشجو بحث گروهی	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	۳-۴-۵
۳	تعطیل رسمی	۱۴۰۳/۶/۳۱				
۴	مرور و پرسش از دانشجویان درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو کلیپ تصویری تخصصی زبان اصلی	۱۴۰۳/۷/۷	۸-۱۱	سخرانی و تدریس توسط استاد سخرانی توسط دانشجو بحث گروهی	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	۳-۴-۵
۵	مرور و پرسش از دانشجویان آموزش مبحث punctuation	۱۴۰۳/۷/۱۴	۸-۱۱	سخرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	۳-۴-۵

		سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی			درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۷/۲۱	مرور و پرسش از دانشجویان آموزش میحث confusing words به همراه تمرین درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۶
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۷/۲۸	آموزش میحث confusing words به همراه تمرین درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۷
			۸-۱۱	۱۴۰۳/۸/۵	امتحان میان ترم کلیپ تصویری تخصصی زبان اصلی	۸
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۸/۱۲	آموزش میحث brain storming درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۹
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۸/۱۹	آموزش میحث paragraphing به همراه تمرین درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۱۰
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد	۸-۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۶	شروع reading: مبحث preview ، مرجع ضمیر، معنی کلمات	۱۱

		سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه			درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۹/۳	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث رابطه علت و معلولی، مثال، نشانگر زمانی درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو کلیپ تصویری تخصصی زبان اصلی	۱۲
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۰	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث توالی و ترتیب، مقایسه و تضاد، scanning درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۱۳
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۷	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث ایده اصلی درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۱۴
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۸-۱۱	۱۴۰۳/۹/۲۴	درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو	۱۵
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد	۸-۱۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	درک مطلب و ترجمه متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات)	۱۶

		سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه		ارائه یک مقاله انگلیسی مرتبط توسط دانشجو کلیپ تصویری تخصصی زبان اصلی	
			۱۴۰۳/۱۰/۸	امتحان پایان ترم	۱۷
تاریخ امتحان پایان ترم:			تاریخ امتحان میان ترم: امتحان میان ترم در تاریخ ۱۴۰۳/۸/۵ برگزار خواهد شد		
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.					
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی	
امضاء:			تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۶/۱۱		